

PUSSELFAMILJEN



FÅ SKOLAN ATT FUNKA

Vi lägger NPF-pusslet tillsammans
med lärare, elever & familjer!

PUSSELFAMILJEN drivs av ett engagerat team bestående av personer från olika yrkeskategorier som alla besitter lång erfarenhet av att arbeta med barn och ungdomar med NPF-utmaningar. Pedagogerna Cajska Jahn & Malin Reuterswärd har stor rutin av att arbeta i skolans värld runt elever med NPF och är etablerade namn runt om i Sverige inom detta område, i synnerhet som föreläsare och författare till flertalet NPF-böcker. Cajska & Malin är även flitigt anlitade handledare till skolor och de har i samarbete med SPSM utvecklat en modell för ärendehandledning.

BOKA OSS FÖR ÄRENDEHANDLEDNING

Problemformulering
Kartläggning
Analys
Anpassningar
Dokumentation
Samarbetet med vårdnadshavare

**För offert, bokning eller
höra mer om vårt arbete:
boka@pusselfamiljen.se**

PUSSELFAMILJEN är inte bara ett företag som vänder sig till skolor och familjer runt om i hela Sverige utan är även en snabbt växande plattform och nätverk för såväl föräldrar som skolpersonal, vårdpersonal och anhöriga runt barn med NPF. Syftet är att sprida kunskap om NPF och vi vill utöka verktyglådan för att skapa gynnsamma miljöer för dessa barn och stärka tätt samarbete mellan skolor, elever & deras familjer.

📷 @pusselfamiljen

I **PUSSELFAMILJENs** regi har Cajska & Malin vidareutvecklat denna modell att användas för att möjliggöra framgångsrika strategier runt dessa elever när skolan har behov. Detta är även gynnsamt för att stärka samarbetet mellan skolan och hemmet och bygga hållbara broar däremellan. Denna ärendehandledning är "hands-on" med snabba resultat och ökar kompetensen kring vad som är svårt för eleven och hur man kan kompensera för de nedsatta förmågorna.

ÖKA KOLLEGIETS KOMPETENS *genom* VÅRA FÖRELÄSNINGAR!

- Vad är autism / ADHD?
- Tydliggörande Pedagogik
- Bemötande & Förhållningssätt
- Samtalsmetoder

Alla våra föreläsningar kan skräddarsys enligt
önskemål & kan kombineras med workshops.

SKOLCOACHNING

Cajsa Jahn &
Malin Reuterswärd

Pusselfamiljens ambitioner

Pusselfamiljen vill bygga broar mellan hem och skola. Cajsa och Malin kan bidra till att stärka samarbetet genom att vara en neutral part i samtal och möten. Elevens bästa står alltid i centrum och Pusselfamiljen strävar mot ett prestigelöst samarbete med lösningar i fokus.

Värdegrund

Grunden i Cajsa och Malins arbete är engagemanget för elever med utmaningar. Utgångspunkten är att elever som uppvisar svårigheter och kanske t o m bråkar har ojäma förmågor eller olösta problem. Vi måste först förstå vad som är svårt innan vi kan göra rätt. Tillsammans med skolan, eleven och familjen lägger vi NPF-pusslet och hjälper till att identifiera vad som är svårt för barnet och hur man kan kompensera för de nedsatta förmågorna.

Vi vet att små, små förändringar kan kännas futtiga när det är så mycket som inte fungerar. Samtidigt vet vi att det är de små stegens förändringar som skapar förbättringar runt barnet oavsett om det är i skolans värld eller i hemmet.

Bakgrund

Cajsa & Malin har många års erfarenhet av arbete i skolans värld som lärare runt barn med NPF-utmaningar, arbete i elevhälsoteam, trygghetsgrupper, ledningsarbete samt handledning. År 2008 inledde de sitt samarbete i en resursklass för elever med autism, språkstörning och ADHD. De insåg snabbt att de behövde fler verktyg för att få skolan att fungera för dessa elever. Med tydliggörande pedagogik skapades en skoldag som blev begriplig, hanterbar och meningsfull för eleverna. Dessutom behövdes ett förhållningssätt som kunde förebygga och bemöta problemskapande beteende.

De kom även i kontakt med förhållningssättet lågaffektivt bemötande och har sedan dess implementerat det i sin verksamhet. De har i många år arbetat med hur man kan bryta ner begreppet lågaffektivt bemötande i användbara strategier och hur man kan omsätta teorin i praktiken, vilket de delar med sig av i sina föreläsningar och kurser.

Handledning

Cajsa och Malin deltog 2016/17 i ett projektsamarbete som finansierades av Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM. Projektet fick namnet Danderydsmodellen och fick goda betyg från handledningsgrupperna. Läs gärna mer på www.danderydsmodellen.se. Cajsa & Malin har i Pusselfamiljens regi vidareutvecklat denna modell för att ytterligare stärka samarbetet mellan hem och skola. Ärendehandledning är en för pedagoger kompetenshöjande insats, där deltagarna lär sig att kartlägga elevens nedsatta förmågor och kompensera för dem under skoldagen. Pusselfamiljen kan även arbeta tätt med handledning i familjer parallellt med skolan för att maximera samsynen på barnet/ungdomen.

Bokskrivning

När Cajsa och Malin under årens lopp ville fördjupa sig inom tydliggörande pedagogik, insåg de tillsammans med handledaren och projektledaren för SPSM-projektet att det saknades litteratur inom området. Det resulterade i deras första bok "Autism och ADHD i skolan – handbok i tydliggörande pedagogik". Denna bok utgör sedan en tid tillbaka kurslitteratur på lärarutbildningar. Sedan dess har det kommit fler böcker på samma tema i olika författarkonstellationer; "Tydliggörande pedagogik i förskolan", "Autism och ADHD i fritidshemmet – tydliggörande pedagogik", "Få familjen att funka – tydliggörande pedagogik i vardagen" samt den nya boken för 2022; "Samtalsmetoder i skolan".



PUSSELFAMILJEN

PUSSELFAMILJEN AB, Vikingavägen 17 E, 133 33 SALTSJÖBADEN
hej@pusselifamiljen.se Tel: 0706-60 76 76 www.pusselifamiljen.se