

WILLIAM

Är nonchalant

Skyller ifrån sig

Ser inte
konsekvenser av
sitt handlande

Är egoistisk

**WILLIAM HAR SVAG
CENTRAL KOHERENS**

@pussselfamiljen

CENTRAL KOHERENS

Central koherens handlar om förmågan att koppla ihop delar till en helhet och förstå sammanhang. Hjärnan samordnar alla intryck, tankar, känslor, minnen, kunskaper, motiv m m. Svag central koherens innebär att man lättare ser detaljer, men har svårare att se helheten.

DET KAN INNEBÄRA ATT MAN OFTARE ÄN ANDRA:

- Tolkar bokstavligt
- Tolkar situationer fel/missförstår
- Missförstår tonläge, mimik eller kroppsspråk
- Hakar upp sig på detaljer
- Tar lång tid på sig att bearbeta intryck

@pussselfamiljen

- Har svårt att överföra kunskap från en situation till en annan
- Har svårt att städa och hålla ordning
- Har svårt att anpassa sig efter situationen
- Har svårt att förstå orsak och verkan
- Har svårt att följa en röd tråd i samtal

I SKOLAN KAN DET BLI SVÅRIGHETER INOM DESSA OMRÅDEN:

- Hitta röd tråd i texter
- Läsförståelse
- Muntlig information
- Förstå vad som är viktigt i informationen
- Förstå sammanhang på lektioner, fritids och raster
- Förklara övergripande, sammanfatta

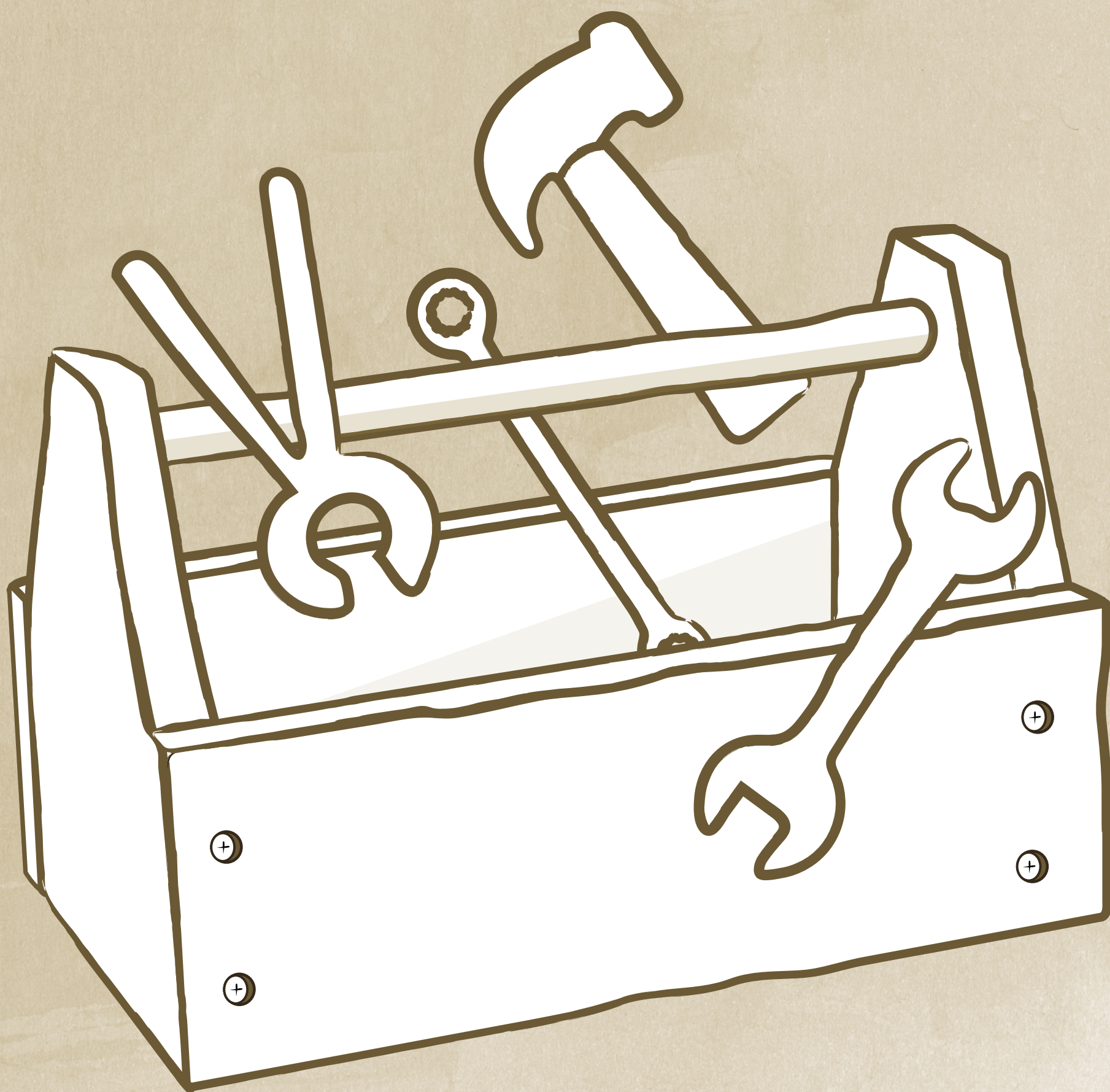
@pussselfamiljen

En svag central koherens innebär förstås att man har en STYRKA i sitt detaljseende.

Psykologen Tony Attwood har listat positiva autism-kriterier och uttrycker detta så här:

”Sällsynt bra minne och/eller förmåga att minnas detaljer som andra oftast glömmert bort eller förbiser: exempelvis, namn, datum, scheman och rutiner”.

ANPASSNINGAR VID SVAG CENTRAL KOHERENS



@pussselfamiljen

1. ANPASSA DIN KOMMUNIKATION

Vi som samtalar med en person med svag central koherens behöver anpassa vårt språk.

- Undvik metaforiska begrepp som tex “kasta ett öga på...”
- Undvik även luddiga begrepp som lagom, strax, en stund.
- Sila snacket! Sålla bort vad som inte är viktigt i informationen.
- Komplettera muntlig information med bilder och text.

2. ANPASSA MED CHECKLISTOR

Använd checklistor som man kan bocka av vid aktiviteter som man förväntas kunna genomföra men har svårt att minnas stegen i, t ex:

- Städning
- Matlagning
- Påklädning
- Läxläsning

3. SORTERA INFORMATION

- Tabeller och listor är lättare att förstå än texter.
- Hjälp till att ta ut viktiga begrepp eller nyckelord.
- Ställ delfrågor eller ge färdiga svarsalternativ.

4. RITPRAT & SERIESAMTAL

- Använd ritprat och seriesamtal för att förklara hur andra tänker eller känner eller för att förklara orsak och verkan vid olika handlingar.
- Rita streckgubbar, pratbubbor och tankebubblor för vad personerna säger och tänker.